



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.S.I.S. CIPRIANO FACCHINETTI DI CASTELLANZA



Sede: **via Azimonti, 5 - 21053 CASTELLANZA**

Tel 0331635718 - Fax 0331679586 - C.P. 282 Busto Arsizio - C.F. 81009250127

isisfacchinetti.gov.it - info@isisfacchinetti.gov.it



Prot. 862 A/20

AVVISO PER RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO IN QUALITA' DI ESPERTO-TUTOR-FIGURA AGGIUNTIVA AL FINE DI SVOLGERE LE ATTIVITA' PREVISTE PER IL PROGETTO PON FSE 10862- INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

**Progetto PON FSE “ I-LEARN: APPRENDERE NELLA SCUOLA DEL FUTURO”-
codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-89
CUP: H21117000040006**

- **Visto** il Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- **Vista** l’autorizzazione del progetto presentato da questo istituto “I-LEARN: APPRENDERE NELLA SCUOLA DEL FUTURO”- codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-89, di cui alla nota MIUR Prot. N. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017;
- **Visto** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento;
- **Visto** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018 e la situazione finanziaria in data odierna;
- **Viste** le note dell’Autorità di gestione:
 - Prot.11805 del 13 ottobre 2016-Indicazioni operative- Informazioni e pubblicità
 - Prot.3131 del 16 marzo 2017-Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20
 - Prot. 34815 del 2 agosto 2017-Chiarimenti sulla selezione degli esperti
 - Prot. 35926 del 21 settembre 2017-Errata corrige della nota 34815
 - Prot. 36400 del 10 ottobre 2017-Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio del Progetto

- Prot.37407 del 21 novembre 2017-Manuale per la selezione di tutor ed esperti
- Prot. 38115 del 18 dicembre 2017-Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE
- **Visto** l'art.52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **Visto** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6b) che dispone che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **Visto** il D.l. 44/2001, art 40, relativo ai "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";
- **Considerato** che tali contratti possono assumere sia la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt.2222e ss. del C.C. , sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs n.50 del 18 aprile 2016;
- **Considerato** che si rende necessario, per lo svolgimento del piano autorizzato, reperire esperti, tutor e figure aggiuntive in possesso di requisiti culturali, professionali idonei alla realizzazione di quanto progettato;

VIENE INDETTO IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal progetto: "I-LEARN: APPRENDERE NELLA SCUOLA DEL FUTURO".

- 1) L'avviso è rivolto a personale interno in servizio presso ISIS C.Facchinetti (VA) alla scadenza del presente bando.
- 2) Il personale scelto sarà destinatario di Lettera di Incarico.
- 3) Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione di figure di esperto, tutor e figura aggiuntiva (per attività di supporto/orientamento individuale), secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono.

Il progetto prevede la realizzazione di 8 moduli rivolti agli studenti dell'istituto con le caratteristiche sotto indicate.

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

La proposta progettuale intende incrementare gli interventi volti a prevenire la dispersione, contrastando l'abbandono scolastico e sostenendo la motivazione di studentesse e studenti anche attraverso un'offerta didattica più attraente e personalizzata.

Gli obiettivi generali sono:

- a. Contrastare il disagio e la dispersione scolastica, all'interno dell'Istituto, mediante la realizzazione di moduli rivolti alle fasce più deboli dei frequentanti (immigrati, alunni provenienti da famiglie disagiate, alunni con difficoltà di apprendimento anche non certificate).
- b. Aprire la scuola al territorio attraverso una serie di proposte che coinvolgano gli studenti in situazioni vissute al di fuori dei luoghi formativi tradizionali, dove possano essere realizzate attività che rendano operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche (imparare facendo).
- c. Guidare gli studenti ad acquisire consapevolezza delle proprie attitudini per valorizzare se stessi.

B. METODOLOGIA

Il progetto intende potenziare la sperimentazione di modalità didattiche diversificate e innovative al fine di mettere lo studente al centro, attraverso un apprendimento-insegnamento basato sull'esperienza e sul laboratorio.

Si utilizzeranno metodi di insegnamenti di tipo deduttivo (prescrittivo e dell'assegnazione di compiti) ed induttivo (della libera esplorazione e risoluzione dei problemi o "Problem solving").

A seconda delle differenti esigenze didattiche ci si avvarrà del lavoro di gruppo, del "role play", dell'apprendimento "peer to peer", del metodo "flipped classroom" e del "cooperative learning", delle tecniche quali il brainstorming e il design thinking.

Importante anche favorire il coinvolgimento, avvalendosi della didattica delle "scuole attive" di Dewey e del "learning by doing".

Si prenderanno inoltre in considerazione metodi di apprendimento motorio quali l'analitico, il globale ed il misto a seconda delle singole esigenze e delle esercitazioni pratiche, eseguite singolarmente, a coppie e a gruppi.

C. I MODULI

MODULO 1

Educazione motoria; sport; gioco didattico	AVVIAMENTO AL PARKOUR-BIENNIO
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Saper comunicare e rispettare regole comportamentali.- Saper relazionarsi con gli altri all'interno di un gruppo dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione di uno scopo comune.- Vivere in modo equilibrato e corretto i momenti di competizione.- Perseguire degli obiettivi tramite l'allenamento, il sacrificio, la corretta alimentazione e lo spirito di squadra- Saper elaborare strategie motorie in situazioni non conosciute.- Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie.- Migliorare le abilità motorie degli alunni e favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze tecnico-sportive del PARKOUR
Destinatari	20 studenti del biennio. In particolare: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; allievi con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali
Numero ore	30
Sede	Isis Facchinetti e territorio di Busto Arsizio e Castellanza per attività esterne
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODULO 2

Educazione motoria; sport; gioco didattico	AVVIAMENTO AL PARKOUR-TRIENNIO
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Saper comunicare e rispettare regole comportamentali.- Saper relazionarsi con gli altri all'interno di un gruppo dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione

	<p>di uno scopo comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivere in modo equilibrato e corretto i momenti di competizione. - Perseguire degli obiettivi tramite l'allenamento, il sacrificio, la corretta alimentazione e lo spirito di squadra - Saper elaborare strategie motorie in situazioni non conosciute. - Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie. - Migliorare le abilità motorie degli alunni e favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze tecnico-sportive del PARKOUR
Destinatari	20 studenti del triennio. In particolare: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; allievi con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali
Numero ore	30
Sede	Isis Facchinetti e territorio di Busto Arsizio e Castellanza per attività esterne
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODULO 3

Arte; scrittura creativa; teatro	LABORATORIO DI RECITAZIONE CON SCRITTURA CREATIVA E MUSICA
Obiettivi	<p>OBIETTIVI TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare il senso di appartenenza, unione e solidarietà. - saper conservare la propria autonomia e contemporaneamente sapersi coordinare con gli altri. - Sviluppare: autostima, responsabilità verso sé stessi e verso gli altri - Migliorare le abilità d'apprendimento attraverso un approccio interdisciplinare dei problemi. <p>esperto.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI – educare voce e corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a sentirsi e a sentire gli altri • Sviluppare fiducia in sé stessi, nel partner e nel gruppo • Superare i blocchi psicologici da contatto • Imparare a controllare i conflitti e ad esternare le emozioni • Stabilire un contatto mediante l'osservazione • Imparare ad usare la parola con rapidità e scioltezza • Costruire una voce efficace • Sviluppare l'osservazione critica • Sviluppare la consapevolezza sensoriale della totalità del proprio corpo • Esprimere fisicamente un'emozione • Trasmettere informazioni attraverso l'azione • Esplorare nuovi tipi di comunicazione non verbale • Imparare a costruire l'immaginario • Creare attraverso le caratteristiche principali dello strumento vocale, narrazioni sempre più ricche e affascinanti • Costruire il corpo narrante

Destinatari	20 studenti. In particolare: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali
Numero ore	30 -suddivise in 10 ore di scrittura, 10 ore di musica, 10 ore di recitazione
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODULO 4

Orientamento scolastico	post	FONDAMENTI DEI MEZZI DI TRASPORTO A 2 E 4 RUOTE- PARTICOLARI PARTI MECCANICHE ED ELETTROMECCANICHE DELL'AUTOVEICOLO
Obiettivi		Il modulo è composto da una parte teorica, dove vengono illustrate le nozioni fondamentali del funzionamento dei mezzi di trasporto in particolare dell'impianto elettrico e frenante (avviamento, accensione, impianto frenante a disco ed a tamburo), ed una parte pratica con interventi di diagnosi smontaggio - rimontaggio dei particolari in esame dove l'alunno impara facendo. Inoltre sono previste due visite guidate presso gli stabilimenti della YANMAR ITALY S.P.A. a Cassano Magnago (VA) e LAMBORGHINI di Sant'Agata Bolognese (BO), con relativo museo storico, dove agli alunni è dato modo di rendersi consapevoli dell'importanza degli studi che portano all'evoluzione tecnologica del settore motoristico.
Destinatari		20 studenti: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; allievi con bassi livelli di competenze; allievi bisognosi di azioni di orientamento; allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Numero ore		30
Sede		Isis Facchinetti e aziende partner
Tempi		Entro 31 agosto 2018

MODULO 5

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	SISTEMA MODA E ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE
Obiettivi	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali nell'ambito del tessile-moda
Destinatari	20 studenti: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi bisognosi di azioni di orientamento; Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al

	lavoro
Numero ore	30 suddiviso in 3 sottomoduli da 10 ore
Sede	Isis Facchinetti; museo del tessile; MG LABORATORIO TESSILE di Scianna Maria Grazia
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODULO 6

Innovazione didattica e digitale	AURAT-LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA
Obiettivi	Il progetto prevede una serie di incontri in cui i ragazzi saranno impegnati nell'ideazione e costruzione di robot e di sistemi informatici volti a risolvere problemi sociali o comunque per migliorare i servizi
Destinatari	20 studenti : allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi bisognosi di azioni di orientamento; Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Numero ore	30
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODULO 7

Potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA E DELLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare il livello di padronanza della lingua sia per studenti italiani sia per stranieri. • Rinforzare le conoscenze e le competenze in L1 e in L2 • Fornire strumenti per migliorare il metodo di studio
Destinatari	20 studenti: prioritariamente allievi stranieri; allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; allievi con bassi livelli di competenze; allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; allievi bisognosi di azioni di orientamento
Numero ore	30
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODULO 8

Potenziamento delle competenze di base	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' MATEMATICHE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sulla base delle prove Invalsi aiutare studenti carenti in matematica a migliorare le proprie prestazioni. • Proporre problemi reali e giochi da affrontare in

	<p>squadra con il supporto del docente e del tutor</p> <ul style="list-style-type: none"> Fornire agli studenti discalculici strumenti e metodi per affrontare le difficoltà
Destinatari	20 studenti delle classi seconde; allievi discalculici; allievi bisognosi di supporto metodologico
Numero ore	30 suddivise in 10 in ambito geometrico, 10 in ambito algebrico e 10 in ambito statistico
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODALITA' DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE OGGETTO DELL'AVVISO

- Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, valuterà le candidature pervenute .
- La selezione avverrà sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'avviso.
- Il numero di esperti, tutor, figure aggiuntive richieste sono:
 - Modulo 1: 1 esperto, 1 tutor, 1 figura aggiuntiva
 - Modulo 2: 1 esperto, 1 tutor, 1 figura aggiuntiva
 - Modulo 3: 3 esperti (1 per musica, 1 per recitazione, 1 per scrittura), 3 tutor, 1 figura aggiuntiva
 - Modulo 4: 1 esperto, 1 tutor, 1 figura aggiuntiva
 - Modulo 5: 3 esperti, 1 tutor, 1 figura aggiuntiva
 - Modulo 6: 1 esperto, 1 tutor, 1 figura aggiuntiva
 - Modulo 7: 1 esperto, 1 tutor, 1 figura aggiuntiva
 - Modulo 8: 3 esperti (1 per geometria, 1 per algebra, 1 per statistica), 3 tutor, 1 figura aggiuntiva
- Ognuno può candidarsi per più modulo o sottomoduli.
- Nel caso in cui non dovessero arrivare candidature sufficienti a coprire i vari moduli, si procederà ad avviso pubblico per esterni.

TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE

ESPERTO

Requisiti richiesti

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto
- Competenze informatiche
- Competenze comprovate in strategie didattiche innovative o inclusive
- Esperienze in ambito PON tra cui la partecipazione alla stesura della risposta al bando in oggetto

Compiti connessi all'incarico

- Presenza (da registrare sul registro didattico) per tutto il modulo/sottomodulo affidato
- Presenza alle riunioni propedeutiche all'avvio dell'attività
- Presa visione del Progetto con gli obiettivi da raggiungere
- Predisposizione del progetto di dettaglio comprensivo di argomenti giornalieri e calendario degli interventi
- Predisposizione del monitoraggio delle competenze di partenza e finali
- Predisposizione di modalità di autovalutazione da parte degli studenti
- Utilizzo di metodologie non formali (indicate nel progetto di dettaglio)
- Collaborazione con il tutor del modulo per monitorare e caricare sul sito PON i dati delle iscrizioni, presenze/assenze degli studenti
- Diffusione e pubblicizzazione del modulo e tenuta dei contatti con le famiglie

- Scelta con il tutor di strumenti e materiali necessari
- Contatto con i CdC per monitorare la ricaduta dell'esperienza
- Partecipazione ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento

TUTOR

Requisiti richiesti

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto
- Competenze informatiche
- Competenze in strategie didattiche inclusive e innovative
- Precedenti esperienze di tutoring/codocenza

Compiti connessi all'incarico

- Presenza (da registrare sul registro didattico) per tutto il modulo/sottomodulo affidato
- Presenza alle riunioni propedeutiche all'avvio dell'attività
- Presa visione del Progetto con gli obiettivi da raggiungere
- Condivisione con l'esperto del progetto di dettaglio comprensivo di calendario degli interventi
- Effettuazione dei monitoraggi previsti, comprensivi della tenuta sotto controllo delle presenze
- Tenuta sotto controllo di eventuali problematiche
- Predisposizione di acquisto di materiali/servizi e comunicazione al Dirigente Scolastico, DSGA e Ufficio Tecnico
- Collaborazione con l'esperto per l'inserimento di ulteriori dati richiesti nel sito PON
- Partecipazione ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento

FIGURA AGGIUNTIVA

Requisiti richiesti

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto
- Comprovate e documentate competenze in psicologia e supporto individuale (orientamento, counselling)

Compiti connessi all'incarico

- Personalizzazione del piano educativo di ciascuno studente in accordo con l'esperto
- Gestione, in accordo con esperto e tutor, di un'ora di intervento individuale con ciascun studente (ogni studente partecipa ad un modulo di 30 ore + 1 ora individuale con figura aggiuntiva)
- Predisposizione, in accordo con esperto e tutor, di una scheda per ogni singolo studente con descrizione dell'intervento e obiettivi raggiunti
- Partecipazione a riunioni di verifica e coordinamento

RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto

ESPERTO € 70,00 oraria lordo stato

TUTOR €30,00 oraria lordo stato

FIGURA AGGIUNTIVA €30,00 oraria lordo stato

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Tutte le attività devono essere svolte in orario extrascolastico e concludersi entro il 31 agosto 2018.

DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà compilare il modello di autocandidatura (allegato 1) dichiarando con autocertificazione :

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno stato membro dell'Unione Europea
- Di godere dei diritti civili e politici
- Di non aver riportato condanne penali e di avere il casellario giudiziale nullo
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del C.C. (clausola risolutiva espressa).

Il candidato allegnerà inoltre Curriculum Vitae in formato europeo.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (allegato 1). La commissione si riserva di richiedere ai candidati documentazione aggiuntiva che attesti quanto dichiarato.

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea magistrale	10 punti
Laurea triennale o similare	8 punti
Post diploma (IFTS, ITS, ecc..)	6 punti
Diploma di scuola superiore	5 punti
Altra laurea magistrale	5 punti per ogni laurea ulteriore
Altri titoli	
Master attinenti alla candidatura	5 punti
Dottorato di ricerca	5 punti
Specializzazioni o corsi di perfezionamento attinenti alla candidatura	2 punti per ogni corso
Corsi di formazione attinenti alla candidatura	2 punti per corso
Esperienze precedenti in attività laboratoriali (esperto, tutor, codocente, figura di supporto)	2 punti per ogni incarico fino ad un massimo di 20 punti
Attività di supporto in associazioni/ enti no profit, onlus a favore di soggetti in età scolare o in condizione di disagio	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 20 punti
Partecipazione alla stesura iniziale dell'idea progettuale del presente bando	10 punti
Partecipazione ad altre esperienze PON	2 punti per ogni esperienza fino a 10 punti
Possesso di competenze informatiche	2 punti (non certificate) 5 punti (certificate)
Pubblicazione di articoli o altri documenti riguardanti strategie didattiche innovative	2 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 10 punti

ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Il vincolo minimo per ottenere l'incarico è avere almeno 3 voci della griglia compilate.

In caso di più domande pervenute sullo stesso incarico si procederà ad assegnarlo al candidato con punteggio più alto.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'esito della selezione, di cui sarà redatto apposito verbale, sarà comunicato ai candidati e pubblicato sul sito web dell'istituto.

MODALITA' DI CANDIDATURA

Gli aspiranti dovranno produrre la domanda, pena l'ammissibilità, entro e non oltre le ore **17.00 di venerdì 23 febbraio 2018** presso l'ufficio protocollo dell'Istituto C. Facchinetti di

Castellanza. In alternativa, la candidatura potrà essere inviata alla posta certificata dell'istituto vais01900e@pec.istruzione.it.

Comunque copia della documentazione deve essere anche inviata a presidenza@isisfacchinetti.gov.it entro i termini stabiliti.

ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.lgs 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, dott.ssa Lucia Grassi.

Ai sensi dell'art.13 del D.lgs 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Lucia Grassi.

Castellanza, 9 febbraio 2018

Firmato

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Grassi

documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo la firma olografa



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.S.I.S. CIPRIANO FACCHINETTI DI CASTELLANZA



Sede: **via Azimonti, 5 - 21053 CASTELLANZA**

Tel 0331635718 - Fax 0331679586 - C.P. 282 Busto Arsizio - C.F. 81009250127

isisfacchinetti.gov.it - info@isisfacchinetti.gov.it



ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione alla selezione prevista dall'Avviso Prot N.826 A/20 del 9 febbraio per l'individuazione di docenti esperti/tutor/figura aggiuntiva per le attività laboratoriali previste dal **Progetto PON FSE " I-LEARN: APPRENDERE NELLA SCUOLA DEL FUTURO"**- **codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-89**
CUP: H21117000040006

_I_sottoscritt_.....
Nat_ aProv.....il.....
Codice fiscale.....Residente a.....
Via.....N.....Tel. n.....
e-mail.....docente di ruolo/ non di ruolo nella
Secondaria di Secondo Grado, classe di concorso....., in servizio presso ISIS
C. Facchinetti con complessivi n.anni di ruolo e n.....anni di pre-ruolo

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di:

MODULO 1.Educazione motoria; sport; gioco didattico	
AVVIAMENTO AL PARKOUR-BIENNIO	
Esperto 30 ore	
Tutor 30 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	
MODULO 2.Educazione motoria; sport; gioco didattico	
AVVIAMENTO AL PARKOUR-TRIENNIO	
Esperto 30 ore	
Tutor 30 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	
MODULO 3.Arte; scrittura creativa; teatro. LABORATORIO DI	

RECITAZIONE CON SCRITTURA CREATIVA E MUSICA	
Esperto musica 10 ore	
Esperto recitazione 10 ore	
Esperto scrittura 10 ore	
Tutor musica 10 ore	
Tutor recitazione 10 ore	
Tutor scrittura 10 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	
MODULO 4.Orientamento post scolastico. FONDAMENTI DEI MEZZI DI TRASPORTO A 2 E 4 RUOTE-PARTICOLARI PARTI MECCANICHE ED ELETTROMECCANICHE DELL'AUTOVEICOLO	
Esperto 30 ore	
Tutor 30 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	
MODULO 5. Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali SISTEMA MODA E ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE	
Esperto 10 ore	
Esperto 10 ore	
Esperto 10 ore	
Tutor 30 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	
MODULO 6. Innovazione didattica e digitale AURAT-LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA	
Esperto 30 ore	
Tutor 30 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	
MODULO 7. Potenziamento delle competenze di base POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA E DELLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI	
Esperto 30 ore	
Tutor 30 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	
MODULO 8. Potenziamento delle competenze di base LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' MATEMATICHE	
Esperto geometria 10 ore	
Esperto algebra 10 ore	
Esperto statistica 10 ore	
Tutor geometria 10 ore	
Tutor algebra10 ore	
Tutor statistica 10 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal C.P. e dalle Leggi speciali in materia, il sottoscritto

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno stato membro UE
- Di non aver riportato condanne penali e di avere il casellario giudiziale nullo
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali

- Di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare
- Di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva i contenuti
- Di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere

TITOLI/ESPERIENZA	Dichiarazione a cura del candidato. Indicare requisito posseduto	Punteggio a cura della commissione
Laurea magistrale Laurea triennale o simile Post diploma (IFTS, ITS, ecc..) Diploma di scuola superiore		
Altra laurea magistrale		
Altri titoli Master attinenti alla candidatura Dottorato di ricerca Specializzazioni o corsi di perfezionamento attinenti alla candidatura		
Corsi di formazione attinenti alla candidatura		
Esperienze precedenti in attività laboratoriali (esperto, tutor, codocente, figura di supporto)		
Attività di supporto in associazioni/ enti no profit, onlus a favore di soggetti in età scolare o in condizione di disagio		
Partecipazione alla stesura iniziale dell'idea progettuale del presente bando		
Partecipazione ad altre esperienze PON		
Possesso di competenze informatiche		
Pubblicazione di articoli o altri documenti riguardanti strategie didattiche innovative		

Come da previsto dall'Avviso allega:
CV europeo sottoscritto

__I sottoscritt.....con la presente, ai sensi degli artt.13 e 23 del D.lgs. 196/2003 (indicato di seguito come "Codice Privacy") e successive modifiche e integrazioni

AUTORIZZA

l'ISIS C. Facchinetti al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, di dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico, dott.ssa Lucia Grassi, e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai

propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy", ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto ad ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi conoscerne il contenuto e le finalità e le modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

Luogo e data.....

Firma.....