



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.S.I.S. CIPRIANO FACCHINETTI DI CASTELLANZA

Sede: **via Azimonti, 5 - 21053 CASTELLANZA**
Tel 0331635718 - Fax 0331679586 - C.P. 282 Busto Arsizio - C.F. 81009250127
isisfacchinetti.gov.it - info@isisfacchinetti.gov.it



Prot. 1125 A/20

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI STUDENTI INTERNI PER LE ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO PON FSE 10862- INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

- **Visto** il Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- **Vista** l'autorizzazione del progetto presentato da questo istituto "I-LEARN: APPRENDERE NELLA SCUOLA DEL FUTURO"- codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-89, di cui alla nota MIUR Prot. N. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017;
- **Visto** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento;
- **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018 e la situazione finanziaria in data odierna;
- **Viste** le note dell'Autorità di gestione:
 - Prot.11805 del 13 ottobre 2016-Indicazioni operative- Informazioni e pubblicità
 - Prot.3131 del 16 marzo 2017-Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20
 - Prot.36400 del 10 ottobre 2017-Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio del Progetto
 - Prot.38115 del 18 dicembre 2017-Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE
 - Prot.35196 del 21 settembre 2017- Acquisizione dati
 - Prot.36391 del 10 ottobre 2017-Chiarimenti acquisizione dati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMANA

il presente avviso per la selezione e il reclutamento di STUDENTI dell' **ISIS C. FACCHINETTI** per la realizzazione delle attività formative previste dai moduli autorizzati nel progetto:

**PON FSE “ I-LEARN: APPRENDERE NELLA SCUOLA DEL FUTURO”- codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-89
CUP: H21117000040006**

Gli obiettivi del progetto sono: prevenire la dispersione scolastica, aumentare la motivazione all'apprendimento anche attraverso un'offerta didattica più attraente e personalizzata, acquisire una consapevolezza delle proprie attitudini per valorizzare se stessi.

Gli interventi rispetteranno principi fondamentali della didattica quali i diversi tempi di apprendimento, la personalizzazione degli interventi, il sostegno allo studio, la flessibilità delle azioni formative.

L' impostazione sarà modulare e verranno sperimentati diversi linguaggi verbali, visivi, gestuali, corporei, all'interno di percorsi laboratoriali, che favoriranno l'apprendimento del fare, l'apprendimento tra pari, la cooperazione lavorando in gruppo, la risoluzione di problemi e la riflessione sulle esigenze e sulle esperienze.

I moduli che verranno realizzati sono 8, di seguito descritti.

MODULO	ORE	DESTINATARI
<u>MODULO 1</u> Educazione motoria; sport; gioco didattico AVVIAMENTO AL PARKOUR-BIENNIO	30	Da un minimo di 20 ad un massimo di 25 studenti del <u>biennio</u> , con attitudini allo sport, desiderosi di incrementare la socializzazione e migliorare le proprie performance
<u>MODULO 2</u> Educazione motoria; sport; gioco didattico AVVIAMENTO AL PARKOUR-TRIENNIO	30	Da un minimo di 20 ad un massimo di 25 studenti del <u>triennio</u> , con attitudini allo sport, desiderosi di incrementare la socializzazione e migliorare le proprie performance
<u>MODULO 3</u> Arte; scrittura creativa; teatro LABORATORIO DI RECITAZIONE CON SCRITTURA CREATIVA E MUSICA	30	Da un minimo di 20 ad un massimo di 25 studenti di qualsiasi classe, desiderosi di dare spazio all'immaginazione e voce alle emozioni
<u>MODULO 4</u> Orientamento post scolastico FONDAMENTI DEI MEZZI DI TRASPORTO A 2 E 4 RUOTE- PARTICOLARI PARTI MECCANICHE ED ELETTROMECCANICHE DELL'AUTOVEICOLO	30	Da un minimo di 20 ad un massimo di 25 studenti IP e leFP che vogliono approfondire le conoscenze di settore e acquisire una maggior consapevolezza delle future opportunità lavorative
<u>MODULO 5</u> Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali SISTEMA MODA E ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE	30	Da un minimo di 20 ad un massimo di 25 studenti di qualsiasi classe, desiderosi di ripercorrere

<u>MODULO 6</u> Innovazione didattica e digitale AURAT-LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA	30	Da un minimo di 20 ad un massimo di 25 studenti, preferibilmente del triennio, appassionati di robotica, creativi, che vogliono migliorare le proprie competenze nel problem solving
<u>MODULO 7</u> Potenziamento delle competenze di base POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA E DELLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI	30	Da un minimo di 20 ad un massimo di 25 studenti, preferibilmente del biennio, stranieri o che necessitano di migliorare le competenze linguistiche
<u>MODULO 8</u> Potenziamento delle competenze di base LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' MATEMATICHE	30	Da un minimo di 20 ad un massimo di 25 studenti delle seconde (in casi eccezionali di prima) che necessitano di migliorare o rafforzare le competenze matematiche

I moduli verranno realizzati in orario extrascolastico, da marzo a giugno 2018. Per alcuni moduli è possibile avere una conclusione in luglio. Il termine ultimo previsto dal bando PON è il 31 agosto 2018.

Per una efficace calendarizzazione degli interventi è possibile iscriversi a non più di 2 moduli.

In caso di esubero di richieste verrà data precedenza a studenti le cui caratteristiche corrispondono alle finalità del bando PON (AVVISO 10862 del 16/09/2016, visibile al link: http://www.istruzione.it/pon/avviso_inclusione.html).

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor.

La frequenza al modulo scelto è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni che avranno seguito almeno il 75% del modulo (23 ore su 30) riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I documenti necessari alla partecipazione al progetto (allegato1 e allegato 2 al presente avviso e copia carta d'identità dei genitori per i minorenni o dello studente se maggiorenne), devono pervenire in vicepresidenza, all'attenzione della prof.ssa Bressan, entro le ore 14.00 del 3 marzo 2018.

Castellanza, 20 febbraio 2018

Firmato

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Grassi

documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo la firma olografa