



ISIS "C. Facchinetti"
Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



Tel. 0331 635718
fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.gov.it
<https://isisfacchinetti.gov.it>



**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL
DOCENTE**



Rev. 1.1 del
26/07/17

Docente/i Rosella Adele Borsani e Paolo Asaro
DISCIPLINA Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

A.S. 2017/18
Classe 2GI

COMPORAMENTO DEGLI STUDENTI, CLIMA DI LAVORO E PROFITTO

1) COMPORAMENTO DEGLI STUDENTI, RISPETTO DELLE REGOLE STABILITE NEL CONTRATTO FORMATIVO E CLIMA DI LAVORO

La classe si è presentata fin dall'inizio divisa in due gruppi uno che sapeva lavorare e bene e l'altro che non aveva la minima idea sul come lavorare in modo autonomo. Nel complesso si sono dimostrati solo in pochi interessati alla materia e spesso hanno lavorato con superficialità.

2) PROFITTO DEGLI STUDENTI
(indicare percentuale di studenti sufficienti e media della classe)

Il 70 % della classe ha raggiunto la sufficienza
La media della classe risulta essere 5,62

COMPETENZE - RISULTATI RAGGIUNTI

1) COMPETENZE TRASVERSALI CUI CONCORRE LA DISCIPLINA E DICHIARATE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE DI INIZIO ANNO

S3		
----	--	--

2) COMPETENZE DISCIPLINARI

Numero	Descrizione	Risultati ottenuti mediamente (acquisite, parzialmente acquisite, non acquisite)
S2	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni Cogliere analogie e differenza Riordinare in sequenza logica le fasi di un fenomeno ,raccolgere dati e rielaborarli Confrontare i risultati attesi e fornire interpretazioni	5 livello B 12 livello C

PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Rilievo dal vero utilizzando strumenti e tecniche appropriate Disegno dal vero con quote
Si è scelto di lavorare in altro modo introducendo il lavoro di modellazione 3D

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Lettura ed analisi di pezzi meccanici , loro realizzazione in 3D con Tinkercad

ALTRE INFORMAZIONI

1) PROGETTI E ATTIVITA' EXTRA

Partecipazione al concorso La mia scuola a 360 ° - indetto da ideaLab (si sono piazzati secondi)

2) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (percentuale di famiglie incontrate almeno una volta nel corso dell'anno)

Abbiamo avuto colloqui con il 16 % dei genitori

PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo verrà consegnato agli studenti con giudizio sospeso per effettuare i corsi di recupero e prepararsi alla prova di settembre)

PRIMO PERIODO

Argomento	Pagine del libro /appunti per la teoria	Pagine del libro/altro per gli esercizi
Comandi di gestione (apri, salva), di impostazione (limiti, zoom), strumenti del disegno osnap (fine, medio, intersezione, tangente, ecc.), tasti funzione (snap, orto, griglia, coordinate), comandi di stampa. □ Comandi di impostazione (layer), di disegno (tratteggio), di quotatura (orizzontale, verticale, radiale, allineata), di testo (stile, giustificato).	Appunti ed esercitazioni guidate e non in Blendspace (password czdj) PRIME ESERCITAZIONI IN AUTOCAD e BERSAGLIO PER FRECCETTE	
Rappresentare l'intersezione tra retta e piano sui tre piani fondamentali	In Blendspace INTERSEZIONI retta o segmento e piani	
Rappresentare l'intersezione tra retta e figura piana sui tre piani fondamentali	In Blendspace INTERSEZIONE TRA RETTA e FIGURE PIANE	
Rappresentare l'intersezione tra retta e solido sui tre piani fondamentali	In Blendspace INTERSEZIONE tra retta o segmento e solido	
Sezioni di solidi con piani paralleli ad un piano fondamentale. Sezione effettuata tramite un piano perpendicolare ad un piano proiettante ed inclinato rispetto agli altri due Ritrovamento della sezione reale tramite ribaltamento del piano di sezione	Da pagina 188 a 199 in Blendspace sezioni	

SECONDO PERIODO

Argomento	Pagine del libro/appunti	Pagine del libro/altro per gli esercizi
Comandi di disegno (linea, polilinea, cerchio, arco, poligono, tlinea), □ Comandi di modifica (spezza, sposta, taglia, (ctrl + c), proprietà,	appunti	

PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

scala, di costruzione (offset, raccordo, cima, copia, serie, specchio)		
Uso di tutti i comandi del CAD.	Appunti ed esercitazioni	
Rappresentare la compenetrazione di semplici solidi (solo per alcuni come potenziamento)		Da 214 a 218
Proiezioni ortogonali e sezioni piane di oggetti, secondo le viste più opportune, nel rispetto della normativa convenzionale. <input type="checkbox"/> Convenzioni sulle sezioni Disposizioni su sezioni successive <input type="checkbox"/> Sezione di un oggetto con due o più piani paralleli o consecutivi <input type="checkbox"/> Elementi che non si sezionano	in Blendspace sezioni di pezzi meccanici	Da 207 a 208 da 326 a 327 da 332 a 337
Disposizione degli assi , direzioni e piani nelle assonometrie fondamentali (isometrica e cavaliera)		Da pagina 248 a 251
Conoscenza delle unità di misura e delle grandezze <input type="checkbox"/> Conoscenza delle scale di rappresentazione <input type="checkbox"/> Elementi e norme della quotatura		Appunti e da 348 a 356
Analisi di pezzi meccanici , loro realizzazione in Tinkercad con realizzazione di tabella per loro realizzazione (dimensioni e posizionamento) proiezioni ortogonali del pezzo scelto sezione e d assonometria	Appunti e video in Moodle	

Castellanza,

Firma del/i docente/i

.....
.....