



Tel. 0331 635718
 fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.it
www.isisfacchinetti.it



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza

**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL
 DOCENTE**



Rev. 0 del
 13/07/15

Docente Giuseppe Trovato
 DISCIPLINA Tecnologie e progettazione

A.S. 2017/18
 Classe 4 INF serale

COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI, CLIMA DI LAVORO E PROFITTO

1) COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI, RISPETTO DELLE REGOLE STABILITE NEL CONTRATTO FORMATIVO E CLIMA DI LAVORO

La classe è costituita da 17 alunni frequentanti. Il gruppo si presenta piuttosto eterogeneo per età; durante il corso dell'anno le lezioni e le attività di laboratorio si sono svolte in maniera regolare. Si distinguono due gruppi di alunni: un gruppo che segue attentamente lo svolgimento delle lezioni e un gruppo che mostra invece spesso scarsa motivazione. In termini di profitto, qualche alunno ha difficoltà a raggiungere la sufficienza, la maggior parte della classe raggiunge un livello medio, mentre un gruppo si distingue per risultati eccellenti.

2) PROFITTO DEGLI STUDENTI

(indicare percentuale di studenti sufficienti e media della classe)

Percentuale studenti sufficienti: 70%.
 Voto medio della classe: 6,5.

COMPETENZE - RISULTATI RAGGIUNTI

2) COMPETENZE DISCIPLINARI

Numero	Descrizione	Risultati ottenuti mediamente (acquisite, parzialmente acquisite, non acquisite)
M5	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	Acquisita
P3	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	Parzialmente acquisita.
P5	Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.	Parzialmente acquisita.
P6	Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.	Parzialmente acquisita.
P9	Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.	Parzialmente acquisita.

PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

2) COMPETENZE DISCIPLINARI		
S4	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	Parzialmente raggiunto.

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI
La programmazione ha subito alcune modifiche rispetto quella preventivata in quanto si è reso necessario dedicare maggior tempo agli argomenti di base.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

Argomento	Pagine del libro /appunti per la teoria
Struttura generale del sistema operativo. <ul style="list-style-type: none">• Generalità sui sistemi operativi.• La gestione del processore, la schedulazione dei processi.• Lo stato dei processi e sincronizzazione.	Libro di testo adottato "Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni". Libro 1: pagine 226 - 251
Il sistema operativo: la gestione della memoria. <ul style="list-style-type: none">• La classificazione delle memorie.• I meccanismi di caricamento del programma in memoria.• Le tecniche di virtualizzazione della memoria.• Paginazione e segmentazione.	Libro di testo adottato "Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni". Libro 1: pagine 252 - 266

PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<p>La memoria secondaria: il file system:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di file. • La struttura di una directory. • Il modello client-server. 	<p>Libro di testo adottato “Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni”. Libro 1: pagine 268-275</p>
<p>Fasi e modelli di gestione di un ciclo di sviluppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelli classici di sviluppo di sistemi informatici. • Un nuovo modello di sviluppo: OOP. • La documentazione di un progetto. 	<p>Libro di testo adottato “Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni”. Libro 1: pagine 315-355</p>
<p>Processi sequenziali e paralleli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il modello a processi. • Risorse e condivisione. • I thread o “processi leggeri”. • Elaborazione sequenziale e concorrente. • La descrizione della concorrenza. 	<p>Libro di testo adottato “Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni”. Libro 2: pagine 1-55</p>
<p>La comunicazione e la sincronizzazione dei processi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il modello ad ambiente globale o a memoria condivisa. • Il modello ad ambiente locale o a scambio di messaggi. • Competizione, cooperazione, interferenza. 	<p>Libro di testo adottato “Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni”. Libro 2: pagine 143-162</p>
<p>I requisiti software.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La specifica dei requisiti. • La raccolta e analisi dei requisiti. • Attori, casi d’uso e scenari. • La documentazione dei requisiti. 	<p>Libro di testo adottato “Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni”. Libro 2: pagine 300-364</p>
<p>Laboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HTML. • CSS. • XSL. • xslt. • Socket. 	<p style="text-align: center;">Appunti e parti del libro.</p>

Castellanza, 19/06/2018

I docenti

Giuseppe Trovato e Mario De Bernardi