



Tel. 0331 635718  
 fax 0331 679586  
[info@isisfacchinetti.gov.it](mailto:info@isisfacchinetti.gov.it)  
<https://isisfacchinetti.gov.it>

**ISIS "C. Facchinetti"**  
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL  
 DOCENTE**



Rev. 1.1 del  
 26/07/17

Docente/i Trivelli Maura/ Lo Presti Maria  
 DISCIPLINA Inglese

A.S. 2017/18  
 Classe 1 HI

**COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI, CLIMA DI LAVORO E PROFITTO**

**1) COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI, RISPETTO DELLE REGOLE STABILITE NEL CONTRATTO FORMATIVO E CLIMA DI LAVORO**

La classe presenta ancora notevoli difficoltà a livello disciplinare. Il gruppo appare del tutto disomogeneo: buona parte è distratto, poco rispettoso delle regole, affronta la disciplina con poca serietà, ed ha una minima considerazione della figura dell'insegnante.  
 Le consegne non sempre sono state rispettate, l'impegno quindi è risultato poco assiduo e costante ed è appartenuto solo ad una piccola percentuale di studenti e solo a seguito di numerosi richiami e incoraggiamenti da parte del docente.

**2) PROFITTO DEGLI STUDENTI**  
 ( indicare percentuale di studenti sufficienti e media della classe)

Grazie anche a buone basi linguistiche pregresse, una scarsa percentuale di studenti è riuscita a recepire contenuti, a raggiungere gli obiettivi minimi previsti e ad acquisire nuove competenze ad un livello accettabile.  
 Una buona percentuale ha raggiunto la sufficienza con minimo impegno e lavoro poco costante.  
 La restante parte presenta ancora lacune notevoli nella grammatica, nel lessico e nella comprensione, nell'esposizione orale e nella produzione scritta.

**COMPETENZE - RISULTATI RAGGIUNTI**

**2) COMPETENZE DISCIPLINARI**

Numero	Descrizione	Risultati ottenuti mediamente (acquisite, parzialmente acquisite, non acquisite)
	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	PARZIALMENTE ACQUISITA
	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	PARZIALMENTE ACQUISITA

## PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

- My room and getting around.
- Food and drink

In entrambi i casi, data la discontinuità didattica dell'anno corrente, si è preferito approfondire e soffermarsi più a lungo sulle unità, somministrare più verifiche scritte e dare spazio ad un maggior numero di verifiche orali.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna

### ALTRE INFORMAZIONI

1) PROGETTI E ATTIVITA' EXTRA

2) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (percentuale di famiglie incontrate almeno una volta nel corso dell'anno)

Si rileva la quasi totale assenza delle figure genitoriali a colloquio, non si registra partecipazione alla vita scolastica degli allievi.

**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

**(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo verrà consegnato agli studenti con giudizio sospeso per effettuare i corsi di recupero e prepararsi alla prova di settembre)**

PRIMO PERIODO

Argomento	Pagine del libro /appunti per la teoria <b>VENTURE</b>	Pagine del libro/altro per gli esercizi <b>VENTURE</b>
Verbo essere Plurale dei sostantivi Have got Genitivo sassone Preposizioni di luogo Possessivi, numeri	<b>UNIT 1-2</b>	WORKBOOK
Question words Aggettivi dimostrativi There is, there are Imperativo Pronomi personali soggetto		
Present simple, Wh-questions, object pronouns Likes and dislikes, agreeing and disagreeing,	<b>UNIT 3</b>	WORKBOOK
Whose?, telling the time, adverbs of frequency, prepositions of time		

SECONDO PERIODO

Argomento	Pagine del libro/appunti <b>VENTURE</b>	Pagine del libro/altro per gli esercizi <b>VENTURE</b>
Present continuous	<b>UNIT 4</b> student's book – p. 56-61 Workbook – p. 192 /A SLIDE FORNITE A LEZIONE	P. 194
Time expressions with p. continuous	p. 192/B SLIDE FORNITE A LEZIONE	
Present simple vs. Present continuous	P. 192/C SLIDE FORNITE A LEZIONE	P. 195 /196
Dynamic and stative verbs	p. 193/D SLIDE FORNITE A LEZIONE	
P. continuous (future)	<b>UNIT 5</b> Student's book pp. 64 -71 Workbook p. 198/A SLIDE	p. 200
would like want, suggestions	p. 198/B p.199/C	P. 201 / 202

**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

LESSICO: - Jobs – everyday activities	p. 193 ACTIVE VOCABULARY p. 312 – jobs	p. 194 / 196
LESSICO: Outdoor activities and expression with GO	p. 313 – outdoor activities P. 199/D - expressions with GO p. 199 – ACTIVE VOCABULARY	p. 200 / 202
PRODUZIONE SCRITTA: E-MAIL “accepting or declining an invitation”	READING p. 71 APPUNTI FORNITI IN CLASSE Writing an e-mail	Venture into Writing p. 269

Castellanza, .....

Firma del/i docente/i

.....  
.....