



Tel. 0331 635718
 fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.gov.it
www.isisfacchinetti.gov.it



ISIS "C. Facchinetti"
1.1 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza

**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL
 DOCENTE**



Rev. 1.1 del
 27/07/17

Docenti Rech Alessia, Guerra Giovanni

A.S. 2017 / 8

DISCIPLINA SCIENZE INTEGRATE FISICA

Classe 1 Fen

COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI, CLIMA DI LAVORO E PROFITTO

1) **COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI, RISPETTO DELLE REGOLE STABILITE NEL CONTRATTO FORMATIVO E CLIMA DI LAVORO**

La maggior parte degli alunni hanno lavorato in modo serio, costante e proficuo sia in classe che a casa, ottenendo un profitto positivo; mentre pochi allievi hanno mostrato uno scarso impegno, a causa di lacune pregresse e/o limitata motivazione allo studio.

2) **PROFITTO DEGLI STUDENTI**

(indicare percentuale di studenti sufficienti e media della classe)

Il 65 % degli studenti risulta sufficiente, la media della classe pienamente sufficiente.

COMPETENZE - RISULTATI RAGGIUNTI

1) **COMPETENZE TRASVERSALI CUI CONCORRE LA DISCIPLINA E DICHIARATE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE DI INIZIO ANNO**

Numero	Descrizione	Risultati ottenuti mediamente (declinare in: acquisite, parzialmente acquisite, non acquisite)
1	C ₁ : Imparare ad imparare	parzialmente acquisite
2	C ₃ : Comunicare	acquisite
3	C ₄ : Collaborare e partecipare	acquisite
4	C ₅ : Agire in modo autonomo e responsabile	acquisite
5	C ₆ : Risolvere problemi	parzialmente acquisite
6	C ₇ : Individuare collegamenti e relazioni	parzialmente acquisite
7	C ₈ : Acquisire ed interpretare l'informazione	parzialmente acquisite

2) **COMPETENZE DISCIPLINARI**

Numero	Descrizione	Risultati ottenuti mediamente (acquisite, parzialmente acquisite, non acquisite)
1	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni	Parzialmente acquisite

2) COMPETENZE DISCIPLINARI		
	appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	
2	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	parzialmente acquisite

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI
E' stata semplificata l'unità di apprendimento dell'equilibrio dei solidi per dare spazio al recupero degli alunni in difficoltà.

ALTRE INFORMAZIONI

1) PROGETTI E ATTIVITA' EXTRA

2) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (percentuale di famiglie incontrate almeno una volta nel corso dell'anno)
Il 60 % dei genitori sono intervenuti nei colloqui.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo verrà consegnato agli studenti con giudizio sospeso per effettuare i corsi di recupero e prepararsi alla prova di settembre)

PRIMO PERIODO

Argomento	Pagine del libro /appunti per la teoria	Pagine del libro/altro per gli esercizi
Le grandezze fondamentali e le rispettive unità di misura nel S.I. Le grandezze derivate: superfici e volumi. I multipli e i sottomultipli delle u.d.m. base del S..I. Le equivalenze. La notazione scientifica e l'ordine di grandezza Massa e densità.	Appunti dettati sul quaderno Libro da pag. 2 a pag. 22	Da pag. 25 a pag. 36 del libro

SECONDO PERIODO

Argomento	Pagine del libro/appunti	Pagine del libro/altro per gli esercizi
Gli strumenti di misura. La sensibilità e la portata degli strumenti di misura. Il valore medio e l'errore assoluto. L'errore relativo, percentuale. Il valore più probabile di una misura.	Appunti dettati sul quaderno Libro da pag. 38 a pag. 48	Da pag. 51 a pag. 57 del libro
Le rappresentazioni di un fenomeno. Interpolazione ed estrapolazione. La pendenza di una retta. La proporzionalità diretta, inversa, quadratica e lineare.	Appunti dettati sul quaderno. Schede fornite dalla docente	Scheda di esercizi
Definizione e rappresentazione di una grandezza vettoriale. Somma di due o più vettori. Scomposizione di un vettore. La forza e la sua misurazione. Somma di forze con stessa retta d'azione. Somma di forze con diversa retta d'azione. La scomposizione di una forza. La rappresentazione delle forze. La forza peso. La forza elastica. Tre tipi di attrito. La forza d'attrito radente.	Appunti dettati sul quaderno Libro da pag.60 a pag.81	Da pag. 82 a pag. 94 del libro
Vincoli e reazioni vincolari. Le condizioni di equilibrio del punto materiale e del corpo rigido. Il piano inclinato.	Appunti dettati sul quaderno Libro da pag. 96 a 99	Da pag. 122 a pag. 124 del libro
La definizione di pressione. La legge di Stevin. Il principio di Pascal. Il principio di Archimede.	Appunti dettati sul quaderno Libro da pag. 132 a pag. 145	Da pag. 148 a pag. 153 del libro

Castellanza,

Firma del/i docente/i

.....
.....